

全員聴取 学校に負担

教職員の政治的行為等に関する調査票

氏名： _____ 職名： _____

所属の団体（過去五年） _____

このうち、議員団からカンパ要請を受けたことありですか、
①ある ②ない

※ 「①ある」と回答した場合は、その内容を記述する

また、学校内でカンパの集金をしたことがありますか
①ある ②ない

※ 「①ある」と回答した場合は、その内容を記述する

また、学校内でカンパの勧誘をしたことがありますか
①ある ②ない

※ 「①ある」と回答した場合は、その内容を記述する

また、勧誘以外でカンパの取りまどい
_____ ②ない

※ 「①ある」と回答した場合は、

議員団のうち、職員団から特定の _____ ②ない

_____ した場合は _____

教職員の反発が強いが、校長側も困惑。4月下旬に調査を始めた札幌の道立高校長は「調査は年度当初の忙しい時期で、締め切りの5月半ばまで時間がない」。別の道北の高校長も「現場と乖離した政治的な意図に振り回されている」と不満を隠さない。

支援学校の全教職員計4万5千人。各校長は勤務時間中の組合活動や学校備品の使用状況、政治活動など52項目を個別に聞き取る。質問の中には、同僚の組合活動や選挙運動について聞く項目もある。

市町村教委からも「事前説明や調査期間

なく、なぜ全教職員が対象なのか（道北）の批判が出ていた。公立学校の教職員の政治活動は教育公務員特例法などで制限されるが、道教委には組合活動への法的な調査権限はない。道教委も調査は無理強いしない」とするが、拒否した場合は「校長が職務命令

一方、道教教委とは別々に、上万人を対象に調査を実施中の札幌市教委は、内務省の道教教委と同じだが、聞き取りは行わず、資料を市教職員の質問用紙に記入させる方式。市教委では「校長の負担を減らすため、現場の混乱を避けるため、調査を拒否した場合に協力を求める希望は、職務命令は想定しない」としている。

の調査は必要など
声もある。道教委は
学校教育に対する保
護者や道民の信頼を確
し、適切な労使関係
確立させるために実
の把握は必要」と調
の妥当性を強調。結
はら5月末に集計、文
科学省や道議会に報
する。

対象4万5000人「時間ない」

幌以外の教委からは「札幌方式で十分」との指摘も出ている。

不当労働行為の恐れ
道幸哲也 北大大学院教授
(労働法) の話 教職員の行為が、公務員の政治活動を制限した教育公務員特別法や人事院規則などに違反し、懲戒処分を行う可能性がある場合、道教委は教職員を調査する権限はある。ただ、今回行為に当たる恐れもある。道教委には慎重な対応が求められる。

道教委の組合活動実態調査

「密告賛成できぬ」

道教委が全教職員を対象に実施している組合活動実態調査をめぐる、市町村教委に波紋が広がっている。毎日新聞社が入手した道教委の内部資料では、市町村教委から「職員がほかの職員の行動を密告するような調査は賛成できない」などと調査への疑問の声も寄せられており、北海道教職員組合（北教組）の違法献金事件を契機に始まった道教委の調査に対し、市町村教委にも不満がくすぶっている実態が浮き彫りになった。

【中川紗矢子】

内部資料は、同調査める質問のほか、「一年では一職務命令が可能をめぐって市町村教委度当初の最も忙しい時期に実施しなければならぬ」という根拠は何か（空などから出された質問と、それに対する道教委の回答。資料による）「（宗谷総合振興局管内）▽」（調査結果の）活用をどう考えるのか（オホーツク総合振興局管内）など、の疑問もあつた。

ニュース
プラス

さらに、一部の管内 これらの質問に対

市町村教委に疑問の声
現場への影響懸念

し、道教委は「文部科学省から任命権者として調査するよう要請があったことも踏まえ、学校教育に対する道民の信頼を確保するため、法令や学習指導要領に反する違法な行為や不適切な行為が行われていたかどうかなど、全職員を対象に調査を行うことにした」と回答している。

◇ 4月14日付の「異議アリ！」で掲載した道教委の管理強化「事件」と学校現場は無関係には多数の意見が寄せられた。「異議アリ！」では道教委が組合活動実態調査などを

行う一方、札幌市教委は事件後も新たな調査を行っていないことなどから、識者や現場教員から道教委の調査に疑問の声が上がっていることを紹介した。

これに対し、北教組は「事件の被害者は組合員だという30代の教員は「違法献金事件」（北教組は）不明瞭な部分があるが、どの教職員も現場では子どもたちのために奔走しており、組合員も純粋に教育と子どもたちに向き合っている」と賛同。一方で、「人事を掌握し、非組合員を『目干し』にして学校教育を荒廃させている。子どもたちの学力低下の原因にもなっている」と北教組を強く批判する元小学校教諭の女性もいた。

多数の意見や市町村教委の質問を読むと、学校現場での組合員と非組合員の対立や反発が伺えるが、今回の調査はそうした対立を利用した政治的背景がある。「異議アリ！」では「事件の被害者は大半の教員や子どもたちではないだろうか」と指摘した。市町村教委でさえ疑問の声を上げる道教委の調査で、学校現場の主役である子どもたちに悪影響が出ないか不安に思う。人間関係の崩壊も姉崎洋一・北海道大学教育学部教授（教育法）の話 調査自体が問題を含んでおり違法性が高い。教育は人間関係で作られるのに調査は人間関係を壊してしまいかねない。教員の政治活動を規制するための証拠を集める意図があるのだから。

どうなる？ どうする？

授業料無償化・子ども手当、学習指導要領、地域から学校がなくなる、経済格差が教育格差、卒業しても働く場所がない、進学したくてもお金がない、保育園入れない…

「世界から見た日本の教育」 ～チョットおかしい？！んじゃない ともに語ろう 日本の教育～

第1部 世界から見た日本の教育 (10:00～10:45)

< コメンテーター >

❖ 姉崎洋一さん (北海道大学大学院教授)

❖ 河野和枝さん (さっぽろ子育てネットワーク)



お二人からイギリス・デンマーク・ドイツはじめとするヨーロッパの国々の教育から見て日本の教育の貧困さ・課題を提起していただきます。河野さんは、昨年デンマーク・ドイツを訪問されています。具体的なお話しが聞けると思います。姉崎先生は、イギリスの教育事情に詳しい研究者ですが、最近韓国との交流や研究をされています。

多面的なお話しが聞けると思います。

第2部 グループディスカッション (10:45～12:00)

参加者全員から「いいたい放題 日本の教育 現状と課題」についてお話ししていただくコーナーです。小グループに分かれて思いっきり話し合いませんか。幼児から学生までそれぞれの方がそれぞれに関わっていることを交流できたらと思っています。知ってほしいこと、訴えたいこと、つぶやき何でも結構です。お話しください。

第3部 全体会(まとめ) (12:00～12:30)

第2部でのグループディスカッションを全体でも確認し共通した思いや今後の課題やテーマを見いだしていきましょう。

と き：5月15日(土) 10:00～12:30

ところ：北海道高等学校教職員センター
(札幌市中央区大通西12丁目)

参加費：300円(資料代等として)



子どもと教育・文化 道民の会

(札幌市中央区大通西12丁目 北海道高等学校教職員センター3階 TEL011-231-0850)